

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБДОУ № 49 г. Апатиты
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ № 49 г. Апатиты
от 28.08.2020 № 41/2-О

**Учебный план по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ № 49 г. Апатиты
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБДОУ № 49 г. Апатиты является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 49 г. Апатиты на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план).

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Апатиты (далее Программа). Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; вариативная часть направлена на выполнение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ, соответствующих образовательным потребностям, интересам детей и возможностям педагогического коллектива МБДОУ № 49 г. Апатиты, обеспечивает вариативность образования воспитанников, которое представлено:

образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» - «Музыкальная деятельность»; осуществляется в соответствии с содержанием Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой в разделе «Слушание», «Распевание», « Пение», «Развитие ритмических движений». Реализуется через организованную деятельность с детьми во всех группах, включая группы раннего возраста и группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. «Изобразительная деятельность» на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, реализуется через организованную образовательную деятельность в разделах «Рисование», «Лепка», «Аппликация» с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения в режиме дня), через интеграцию в СОД и во все режимные моменты.

Организация образовательного процесса: максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, проводится в 1 и 2 половину дня по подгруппам;
- в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут, в первой половине дня не превышает 30 минут;
- в средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут; в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) продолжительностью 15 минут;
- в старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут, в первой половине дня не превышает 45 минут. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут; в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) продолжительностью 20 минут, допускаются занятия воспитателя во вторую половину дня (2 раза в неделю) не более 15 минут;
- в подготовительной группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, в первой половине дня не превышает 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25- 30 минут в день; в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) продолжительностью 30 минут, допускаются занятия воспитателя во вторую половину дня (2 раза в неделю) не более 30 минут;

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Специальная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Таким образом, объем недельной нагрузки образовательной деятельности следующий:

- группа раннего возраста для детей 1-2 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 2-3 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 3-4 лет - 2 часа 30 минут;
- средняя группа для детей 4-5 лет - 3 часа 20 минут;
- старшая группа для детей 5-6 лет - 5 часов 25 минут;
- подготовительная к школе для детей 6-7 лет - 7 часов

Коррекционные группы формируются на основе диагностики, по заключениям ТПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

- Образовательный период с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года (36 недель)
- Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 28 декабря 2020 года по 10 января 2021 года (2 недели)
- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2021 года (13 недель)

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	1	2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			младшая группа	младшая группа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Базовый вид деятельности		Без учета образовательных областей					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	Виды образовательных ситуаций: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры с дидактическим материалом, музыкальная деятельность, игры со строительным материалом.	3	3	3	2	2
	Физическая культура на прогулке		-	-	-	1	1
Итого всего количество занятий/ количество часов			3/30мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
Познавательное развитие			1	2	2	3	4
Итого всего количество занятий/ количество часов			1/10 мин	2/30 мин	2/40 мин	3/75 мин	4/120 мин
Речевое развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой		2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте						1
Итого всего количество занятий/ количество часов			2/20мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
Художественно-эстетическое развитие Продуктивная деятельность	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыка	2	2	2	2	2	
Итого всего количество занятий/ количество часов		4/40 мин	4/60 мин	4/80 мин	4/125 мин	5/150 мин	
Социально-коммуникативное развитие							
Подгрупповые занятия с учителем - логопедом							
Итого всего количество занятий		10	10	10	13	14	
Объем ООД (количество) занятий в неделю		10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий	
Объем ООД (общее количество времени) в неделю		1ч 40 мин	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 часов
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

