

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБДОУ № 49 г. Апатиты
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ № 49 г. Апатиты
от 28.08.2020 № 41/2-О

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 49 г. Апатиты

Учебный план МБДОУ № 49 г. Апатиты является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 49 г. Апатиты на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план).

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49 г. Апатиты (далее Программа). Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой; вариативная часть направлена на выполнение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ, соответствующих образовательным

потребностям, интересам детей и возможностям педагогического коллектива МБДОУ № 49 г. Апатиты, обеспечивает вариативность образования воспитанников, которое представлено: образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» - «Музыкальная деятельность»; осуществляется в соответствии с содержанием Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой в разделе «Слушание», «Распевание», « Пение», «Развитие ритмических движений». Реализуется через организованную деятельность с детьми во всех группах, включая группы раннего возраста и группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. «Изобразительная деятельность» на основе парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, реализуется через организованную образовательную деятельность в разделах «Рисование», «Лепка», «Аппликация» с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения в режиме дня), через интеграцию в СОД и во все режимные моменты.

Организация образовательного процесса: максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, проводится в 1 и 2 половину дня по подгруппам;
- в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут, в первой половине дня не превышает 30 минут;
- в средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут; в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) продолжительностью 15 минут;
- в старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут, в первой половине дня не превышает 45 минут. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут; в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) продолжительностью 20 минут, допускаются занятия воспитателя во вторую половину дня (2 раза в неделю) не более 15 минут;
- в подготовительной группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, в первой половине дня не превышает 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25- 30 минут в день; в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) продолжительностью 30 минут, допускаются занятия воспитателя во вторую половину дня (2 раза в неделю) не более 30 минут;

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Специальная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Таким образом, объем недельной нагрузки образовательной деятельности следующий:

- группа раннего возраста для детей 1-2 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 2-3 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 3-4 лет - 2 часа 30 минут;
- средняя группа для детей 4-5 лет - 3 часа 20 минут;
- старшая группа для детей 5-6 лет - 5 часов 25 минут;
- подготовительная к школе для детей 6-7 лет - 7 часов
- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 1; 4-5 лет – 4 часа;
- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 3; 5-6 лет – 5 часа 40 минут;
- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2; 6-7 лет - 6 часов 50 минут;

Коррекционные группы формируются на основе диагностики, по заключениям ТППМК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

- Образовательный период с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года (36 недель)
- Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 28 декабря 2020 года по 10 января 2021 года (2 недели)
- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2021 года (13 недель)

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

| Образовательные области | | Базовый вид деятельности | Группа раннего возраста | Группа для детей с ОНР № 1 | Группа для детей с ОНР № 3 | Группа для детей с ОНР № 2 |
|--|---|--------------------------|--|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Базовый вид деятельности | | | Без учета образовательных областей | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | | Виды образовательных ситуаций: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры с дидактическим материалом, музыкальная деятельность, игры со строительным материалом. | 3 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | | | - | 1 | 1 |
| Итого всего количество занятий/ количество часов | | | | 3/45мин | 3/60 мин | 3/90 мин |
| Познавательное развитие | | | | 3 | 3 | 4 |
| Итого всего количество занятий/ количество часов | | | | 3/45 мин | 3/60 мин | 4/120 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи и ознакомление с художественной литературой | | | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | |
| Итого всего количество занятий/ количество часов | | | | 2/30 мин | 2/40мин | 2/60мин |
| Художественно-эстетическое развитие Продуктивная деятельность | Рисование | | | 1 | 2 | 1 |
| | Лепка | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Музыка | | 2 | 2 | 2 | |
| Итого всего количество занятий/ количество часов | | | 4/60мин | 5/100мин | 4/120мин | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| Подгрупповые занятия с учителем - логопедом | | | | 4/60мин | 4/80мин | 4/120мин |
| | | | | Индивидуальные занятия с учителем – логопедом и воспитателем в сетку занятий не включаются. | | |
| Итого всего количество занятий | | | 10 | 16 | 17 | 17 |
| Объем ООД (количество) занятий в неделю | | | 10 занятий | 16 занятий | 17 занятий | 17 занятий |
| Объем ООД (общее количество времени) в неделю | | | 1ч 40 мин | 4ч | 5ч 40мин | 6ч 50мин |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игра | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |